**中卫中学2019年高考研讨会**

 2019届班主任工作交流发言

李进辉

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！首先让我平复一下紧张的心情，在这么多经验丰富的班主任面前谈自己做班主任的经验实在是不敢当，因为我做的事大家都在做，甚至做得比我要好，要有艺术性。下面我就我带复读班一年而遇到的事及我的做法谈几点。

1、招生时的艰辛之路

第一次招收复读生，虽说已尽自己所能，但招生情况仍不乐观，总共招了56人，其中300分以下17人，线下50分内的只有8人，在这样的情形下，这一年的带班，让我付出了前所未有的努力。

2、日常班级工作中要抓好两个字“严”与“细 ”

班主任工作中，在立规矩中就要把握一个“严”字，“从严治班，从严治学”，结合校纪班规，严格要求学生，培养学生“有纪律，有秩序”，我跟学生说：“加强纪律 ，学习才有成效”。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能取的胜利。比如说：铃声就是命令，不迟到早退，不管老师在与不在，听到铃声就要安静。

班主任工作从细处着手，学生的很多事情不一定直观展现给老师的，要想及时全面的了解学生，平时就要注意观察学生的变化，这样才能更好地做好学生管理工作。

3、建设良好的教学学习环境

学生的灵魂是学习，学生学习的主阵地是教室。这就要求班主任常到教室看看，以至常常坐到教室和学生一起上课，去的次数多，即便有时不去，学生也会很自觉（说具体做法）。

4、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

经常与任课老师沟通。大家知道，一个班仅仅靠班主任是远远不够的，只有班主任和任课教师团结一致，齐心协力，才能把整个班级搞好。因此，我积极主动的与各科老师去协调，去沟通。每次模考结束后，我都及时与课任老师沟通交流，时刻关注并了解学生各科的学习情况，总结分析每次考试成绩，确定好优生的培养目标和临界生的转化目标，只有与任课老师之间形成默契的配合，才能对做的计划有一个统筹的安排，工作起来才能有条不紊。借此机会我像我们班的各位任课教师给予的大力配合，真诚的说声谢谢。

5、班主任尽其所能的抓好自己的教学工作

我觉得教学就像一个人同时和很多人交流，那么怎样才能把这场交流活动搞好，谈精彩，谈得游刃有余？这就要看自己的本事了，在此我就谈谈我自己的见解。

首先，平等对待每个学生是学生喜欢你的前提，而学生的喜欢主要体现在我们的人格素养，还有教学经验和风格上，比如幽默感。其次是关爱和惩戒并用。现代的教育理念更注重提倡用爱心去感化学生，不提倡惩戒学生或少惩戒学生。前苏联著名教育家马卡连柯说过，“合理的惩罚制度有助于形成学生的坚强性格，能培养学生的责任感，能锻炼学生的意志和人的尊严感”，但惩戒是把双刃剑，如何运用则是一种艺术，一种需要创新的艺术，只要我们创造性的加以利用，定能给教育添加别样风采。

总之，班主任工作千头万绪，学生的吃喝拉撒，衣食住行，学生的安全、品德、学校布置的各项工作，都需要班主任逐一落实，只要你有高度的责任心，工作中用爱感化学生，用心观察学生，用严震住学生，班级工作就会井井有条。当然，对学生的爱是应该严而有度，爱而有方，这样才会收到良好的教育效果。当然，同样的工作，每个班主任都会有不同的处理方式，并且不同的年级，不同的年龄段的学生，我们的方式方法也不尽相同。以上只是我个人的一点小小心得体会，我相信这些做法有太多老师比我做的更好，希望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做得更好。由于我的经验不足，加上写作书写作水平不高，如果有说的不好或缺乏条理的地方，还请各位老师批评指正，谢谢大家倾听。最后，祝大家幸福快乐。