



# 工作简报

[2023]第 286 期

永宁县永宁中学

2023 年 11 月 20 日

## 开放课堂展风采 精研深耕促成长

——永宁中学教学开放周高中历史听评课教研活动

为落实新课程标准理念，全面落实立德树人根本任务，

以“内涵发展，质量提升”的教育理念为引领，加强教师们的深度研究意识，主动适应教育综合改革发展，高质量地引领教师队伍专业的发展，推动我校教育教学跨越式的发展，根据永宁县教研室工作安排，永宁中学于 11 月 13 日至 17 日开展教学开放周活动。



学校高度重视、精心策划，各处室、学科部密切协作，周密部署，确保活动顺利、有序开展。高中历史听课安排在

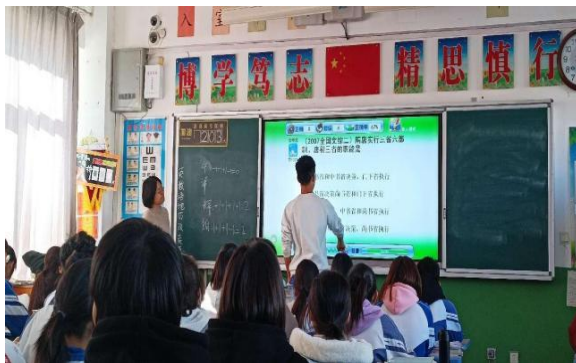
11 月 16 日。永宁二中三位历史老师参与本次听课活动。本次听课是推门听课，从高三到高二、高一共听取了 6 位老师的授课，发放并收回 120 张学生问卷表。



各位教师有备而来，紧扣教学目标和学科核心素养的落



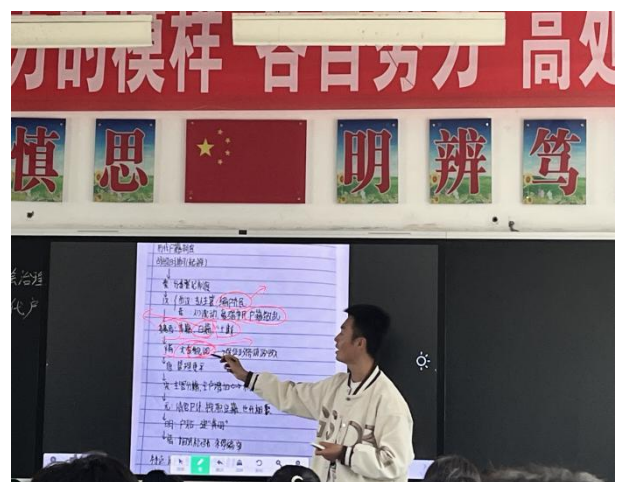
实，精心创设教学情境、充分调动学科趣味；有效整合教材资源、着重培养学科思维；熟练运用多媒体设备，重点难点步步推进。老师们教学内容丰富、讲解思路清晰、注重思维启发，教学效果有深度、有高度，充满感染力和生命力，老师们用新颖独到的教学方法为我们呈现了一节节风格各异、



精彩纷呈的高效课堂。

课堂观察学生反馈良好，但总有少部分学生反映教学内容“我只学会了一小部分”“小组合作，我只是看着别人讨论”“老师讲得非常好，但老师没有关注我们已经知道了什么，通过这节课我们学会了什么”。

课堂永远是充满遗憾的艺术。教师站在课堂上，有时就





像一名驾驶员，也存在视觉盲区。在他视线范围内的，就容易被关注，反之，就沦为盲区中的视若无睹。这不是“师德水平不高”、“专业技能不熟”的问题。我们要走出视野盲区，必须通过深度的变革。一是进一步转变观念，真正让学生的主体地位在教师心目中扎根。二是进一步走出偏重知识甚至偏重答案的课堂教学目标，着力揭示知识和答案背后的思维、逻辑、兴趣、情感，从而鼓励每个学生自主生成问题，探究问题，回应问题。三是进一步克服为提问而提问的“道具心理”，真正让每一次貌似漫不经心其实别具深意的提问，成为助推课堂学习和生命成长的加油站。改变惯性很难，但每一次对教学惯性的改变，都是向我们心目中的好课堂更近了一步。

此次教学开放周活动不仅为我校教师搭建了一个自我省察、学习交流、研讨提升的平台，打开了教师的教学思路，彰显了教师的教学个性，也让全体教师对新课标以及“三新”背景下的深度教学有了进一步的认识和思考。同时，对不断提升学校育人水平，助力学生成长的高质量、教师发展的高质量、学校办学的高质量创造了有利契机。

撰稿：路玉花

审核：冯玉琴

永宁中学

2023年11月20日