



# 工作简报

[2023]第 225 期

永宁县永宁中学

2023 年 10 月 11 日

## 精准指导 提质强校

——永宁中学历史组迎自治区教研室教学视导反馈

为了解我校普通高中新课程新教材工作的实施开展情况，以及教师在教学过程中遇到的问题、困惑，需要与教研员共同研究解决突出问题，总结经验，引导教师深入学习和理解普通高中课程改革的新理念、新要求，更好地推动我校“三新”改革工作的稳健发展，学校于2023年10月10日迎接自治区教研室对我校开展教学视导工作。



自治区教研室历史教研员王俊昌老师对我校高中历史进行教学视导工作。我校历史学科部教师积极参与活动。

10号上午王俊昌老师深入课堂听课，了解教师课堂教学情况。视导听课在我校高一12班与高二6班展开。大明王朝的“兴衰、浮沉、功过”在纳莉老师富有激情的引导中展开。通过指导学生梳理史实，史料解析，纳莉老师对《从明朝建立到清军入关》一课

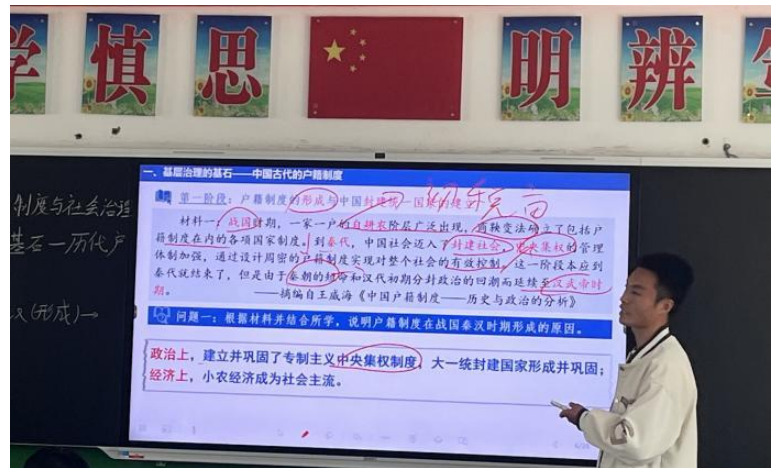
进行了系统的讲解。纳莉老师在课堂中，多次组织学生讨论，参与并指导学生探究活动，课堂小结部分更是以富有诗意的语言，



描绘了波澜壮阔的明史。“古代的户口本是什么样的？”刘晓老师新颖的导入，提起了同学们的兴趣，《中国古代户籍制度与社会治理》一课由此开始。从中国古代户籍制度历史

沿革到中国古代户籍制度演变原因分析、趋势总结、意义升华，课堂内容环环相扣。

10号下午，以学科部为单位，进行视导反馈交流与研讨。纳莉老师和刘晓老师就自己对本节课的认识及教学设计进行了阐述。纳莉老师将庞杂的教学内容整合为政局中的大明、世界中的大明、统一下的大明，较好的完成了教学内容，而且通过史料分析、时间轴落实了核心素养的培养，符合“三新”的培养目标。刘晓老师在设计本



节课之前阅读了相关专业书籍，对本节课的设计搭建了学术架构，但仍觉自己的认识还有欠缺，对学生解题方法的指导还不够。鉴



于本节课课程跨度大，专业术语多，提前发放导学案，布置学生预习为本节课提供了保障。

王老师对我校两位历史老师的课堂教学进行了准确客观且全面的点评。首先，对两位老师的教学基本功、历史史实的讲解、教材重难点的准确把握和课堂小结都给与了充分的肯定。其次，指出一些存在的不足之处，如在关于《从明朝建立到清军入关》内容的整合中，三子目逻辑



重构不够缜密，未整合成一个体系等。这些问题也是当前很多教师如何用好“新教材”面临的共同困惑。针对这一问题，王老师提出了几条非常具有建设性的改进方式，如：认真研读课程标准，准确理解教材的设计思路；通过大概念、问题链、任务群等方式来结构化必备知识；用大而广的世界视野，对比中外历史，培养学生历史学科核心素养；选择性必修教材是对必修课程的拓展提升，教学中注意加强与必修内容的联系；选择性必修教学不能停留于史实的梳理，解决问题，归纳总结趋势才是重点。这些建议为我校高中历史教学工作指明了方向。

研究，使新理念内化于心；实践，使新理念外化于行。视导工作是提升教学质量的有效方式之一，随着持之以恒的教师学习



深入进行，使广大教师在听课中有收获，评课中有成长。专家深入课堂听课，反馈交流与研讨，精准指导，解决了实际教学工作中的诸多困惑，有利于促进教师的提升课堂教学能力，促进课堂教学质量有效地提高。

撰稿：高正

初审：路玉花

终审：冯玉琴

永宁中学

2023年10月11日