



# 工作简报

[2023]第 262 期

永宁县永宁中学

2023 年 10 月 31 日

## 聚力同行，研思共进

——政治学科部《新课标背景下高中政治备课指导 1-必修一》

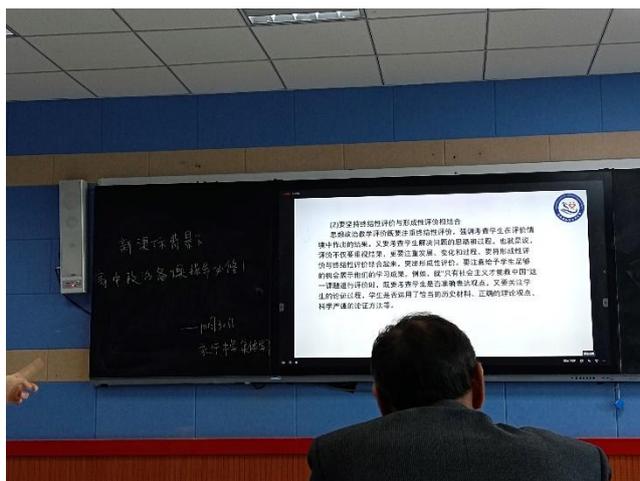
为进一步落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》和《教育部关于做好普通高中新课程新教材实施工作的指导意见》等上级部门文件精神，进一步总结和推进新教材的教育教学工作，提升高中政治学科教师在新高考、新教材、新课标下的教育教学实施能力，10月30日下午14:30分，在王忠文老师的带领下，永宁中学、永宁二中、三沙源上游学校和文昌中学的思想政治学科任课教师积极参加此次线上研修活动。此次研修活动的主题是《新课标背景下高中政治备课指导 1-必修



一》，通过研修活动要达到使参研老师们学习并掌握如何结合课标进行备课和教学设计的目的。

研修活动开始，王忠文老师在宁教云平台以直播的形式为我们进行《新课标背景下高中政治备课指导 1-必修一》的研修培训。首先，王老师结合教材

必修一《中国特色社会主义》向我们解读了新课标背景下如何进行教材分析：一从教材基本理念出发，要使教材坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一；理论性和实践性相统一；显性教育和隐形教育相统一，着力改进教与学的方式。二从教材主要特点出发，要突出主线以点带面；论从史出，史论结合。三从教材设计思路来看，教材编写的基本思路是：从生活、实践、学生的已有经验出发，以“探究与分享”活动为平台和手段，提出具有辨析性、价值引导性的问题和任务，引导学生阅读材料、辨析问题、独立思考、交流分享，导入教材的观点、理论，再以“相



相关链接”“专家点评”等辅助正文，完整呈现教材内容。其次，在教材分析的基础上王老师给我们分享了一些宝贵的教学建议：一在教学原则上，要凸显基本观点；关注思维过程，展现建设性批判思维的过程；统筹知识经验，以初中学科教学为支撑形成互补，实现教学效率和效果最大化。二在教学评价方面，教学主体应多元化，采用教师评价、学生自我评价、学生互评等方式；在评价方式上，形成指向学科核心素养的评价方式，注重评价的过程性、主体性、协商性、多元化，要坚持终结性评价与形成性评价相结合。接着，王老师带领研修老师一起进行了部分高考试题解析，通过全国高考试题的解析让我们对新高考有

部分高考试题解析，通过全国高考试题的解析让我们对新高考有



了更加全面深刻的认识。最后，王老师结合永宁中学高一政治备课组的教学设计为我们分享了一则优秀的教学案例，化理论为具体的教学实践活动展示，为我们如何结合课标进行备课和教学设计提供了学习的范例。

研讨凝智慧，交流促新思，本次线上研修活动，王老师为我们深刻解读了必修一《中国特色社会主义》的内容并为我们提供了十分宝贵的教学建议，为参加研修的老师们进一步落实新课程理念和提升其在新高考、新教材、新课标下的教育教学实施能力提供了很有价值的指引。相信通过此次研修培训，能够帮助我们更好的将新教材教育理念融合于教学实践中，共同努力培育“心里有梦，眼里有光”的莘莘学子！

撰稿：马改兄

初审：韩学英

终审：冯玉琴

永宁中学

2023年10月31日