

# 固原市原州区第七小学 教育集团总校

## 简 报

【2023-2024】总第84期

原州区第七小学教务处主办

2023年12月18日

孤举者难起 众行者易趋

——共话人类命运共同体

原州七小落实习近平“三进”工作暨五年级组

“互联网+学生读本”教学研讨活动

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，切实增强《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学的系统性、实效性，落实立德树人根本任务，聚焦课堂着眼“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，加强课程思政一体化建设，打造“大思政”三全育人模式。根据教育教学工作安排于12月15日五年级组的高敏老师为大家执教了一堂精彩的“习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本”----《人类是一个

休戚与共的命运共同体》。

1/1 2023-2024（上）原州七小教育集团（总校）  
落实习近平“三进”工作暨“互联网+学生读本”活动教学研讨安排

日期	节次	时间	执教	班级	课题	地点
12月15日（星期五）	第四节	2:30--3:10	高敏	五（4）班	《人类是一个休戚与共的命运共同体》	五（4）教室

五年级组落实习近平“三进”工作暨“互联网+学生读本”教学研讨

日期	节次	时间	教学研讨主题	地点
12月15日（星期五）	第五节	3:20--4:00	《孤举者难起，众行者易趋——共话人类命运共同体》	五（4）教室
参加人员	五年级全体语文教师，教学副校长马秀琴，教务处景菁，包五年级的校委会成员。			
备注	总负责：高龙 具体负责：马秀琴 教务处负责：景菁 年级组负责：张慧萍 创新素养教育李凤娥名师工作室：李凤娥 简 报：五年级语文组			
	参加教学研讨活动的老师自己调课，提前签到，准时参加活动不得缺席。			

原州区第七小学教务处  
2023.12.15

主管教学马秀琴副校长、创新素养教育李凤娥名师工作室、教务处副主任景菁及五年级全体道德与法治教师在五（4）班教室参加了本次“互联网+学生读本”教学研讨活动。

习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（小学高年级）

# 人类是一个休戚与共的命运共同体

—— 固原市原州区第七小学 高敏 ——

习近平新时代中国特色社会主义思想  
学生读本

小学高年级

幸福都是奋斗出来的

第14讲  
人类是一个休戚与共的命运共同体

【革命年代】  
2020年2月22日晚，为了声援中国抗击新冠肺炎疫情，塞尔维亚举办了一场音乐会，主题是“塞尔维亚人民永远和中国兄弟在一起”。开幕式上，塞尔维亚副总理说：“中国在防控疫情中所付出的努力和代价也不仅仅是为了自己，而是以人类的正义同勋在作较量，希望中国早日战胜疫情。”  
3月21日，塞尔维亚疫情告急，中国第一时间派医疗专家组携带大量防护服、医疗器械等医疗物资前往援助。

本节课是《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》小学高年级第十四讲，也是高年级读本的最后一讲。高年级读本共14讲，以“什么是中国梦、如何实现中国梦”为总体框架，以“十四个坚持”基本方略为主线，精选核心内容和理论观点。第十四讲的主题是“人类是一个休戚与共的命运共同体”即“坚持推动构建人类命运共同体”。旨在通过“各国联合抗疫”的故事，知道人类命运共同体的基本概念，理解构建人类命运共同体重要意义，知道构建人类命运共同体的核心内涵和具体目标。

## 活动课展示





高敏老师首先出示了 1990 年 2 月 14 日旅行者一号距离地球 60 亿公里的太阳系边缘拍摄的一张著名天文照片《暗淡蓝点》。照片右侧的光柱中，那不起眼的一个小点，就是我们迄今为止所知的唯一家园——地球。让同学们感慨我们人类太渺小了，要好好团结在一起，引出人类命运共同体。

**人类共有一个家园**



我们呼吁，各国人民同心协力，**构建人类命运共同体**，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

——习近平

(2017年10月18日习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告。)



**构建人类命运共同体**  
七彩德法课堂少年儿童峰会  
**圆满成功**

2023年12月12日  
原州区第七小学

本节课举办了一场属于我们七彩德法课堂少年峰会！高老师通过一张印有杂交水稻的纸币，就可以看到中国人的天下情怀为切入点，展示了许多生动的案例，精心设计了三个分会场，议题分别是：俄乌冲突、非洲饥饿、气候问题。

高老师充分发挥学生自主学习能力，引用当今国际社会大量的热点时事作为鲜活的课堂素材，涵盖经济、政治、文化、安全、环境等多方面，以开拓了学生的视野，启发学生放眼世界、放眼未来，增强学生的责任意识，树立人类命运共同体的意识。同时整节课三次学习习近平总书记金句，学生在潜移默化中理解“金句”蕴含的道理。





课堂分享活动如火如荼地进行着，台下的老师听的非常认真，做课教师精彩的展示，充分展示了自己的学科专业素养。课堂环节无不紧扣教学重难点，教法设计处处体现团队的精心打磨，完美地发挥了立德树人的力量。

## 研 讨 交 流

本节课的研讨主题为：“孤举者难起，众行者易趋——共话人类命运共同体”。首先是高敏老师对本节课做课情况做了自评，她分析了课堂预设完成情况以及对《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》课的思考。接着教务处景菁副主任对这节课的点评：高老师为学生的学习提供支架，组织学生们课前查资料、课内学习，小组汇报、探究发现，多样化的活动吸引学生主动学、融入学，课堂具有浓浓的思政味。



创新素养教育名师工作室李凤娥老师点评：整节课化难为易，化大为小，聚焦问题，一步一步的完成教学任务；教师把《读本》研究到一个高度，方能引领学生理解“人类命运共同体”、“一带一路”、“共商、共建、共享”的理念。





主管教学副校长马秀琴做点评，首先肯定了高老师的讲课效果，高老师根据学生年龄特点上出了一节有温度的思政课，做到了春风化雨，入脑入心。并对今后小学思政课一体化建设工作提出了两点要求：一是高度认识《读本》的重要性；二是加强研究，做探索者，要求师生时时关注政治。



《读本》是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。今天的活动让师生们更加深切理解“孤举者难起，众行者易趋”理念，自觉树立求同存异，树立人类命运共同体意识，同时感到构建人类命运共同体是一个美好的目标，也是一个需要一代又一代人接力跑才能实现的目标。未来老师们也将会用实际行动开启“课程思政”一体化育人体系建设新的征程，使立德树人“有滋有味”，让“思政之花”香溢校园的每个角落。