专业发展分析报告

一、锤炼业务

本学年我担任九年级两个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试以问题为导向培养学生的自学能力。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求。督促学生完成课文预习、课后复习这一环节，努力培养学生良好的学习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《一间可以长大的教室》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，在线学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我参加自治区中学英语创新教学设计、教学论文的比赛，并获得创新教学设计三等奖，创新教学论文二等奖。获得利通区第一届中小学学科教师优质课二等奖。同时也荣获吴忠市优秀教师。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年教师，我时刻牢记自己的初心，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，认真好好自己的班主任工作。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思一再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力为学校的发展做出贡献。

“逝者不可追，来者犹可鉴”，我自身还存在很多的不足，但我将继续努力学习，改进教学方法，提高教学水平，在今后教育教学工作中，我将尽自己所能，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献。