## 新课程标准培训学习方案

**一、指导思想**

为了帮助教师深入掌握2022年颁布的义务教育阶段课程标准的新精神、新变化、新要求，学习、掌握新课程标准的内容，将新课标的目标要求落实到学科教学中去，提升教师执教水平，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，提高教学质量，特制定本实施方案。

**二、参与对象**

全校各学科教师。

**三、研修目标**

通过学习《义务教育新课程标准》的学习，让教师明确学习课标的重要性以及如何学习课标的思路；通过教研组集中培训，详细解读任教学科课程标准并应用于学科教学；通过学习课标与教学实践相结合，研究课程标准对学科教学的指导意义并形成案例成果。

**四、组织实施**

为了扎实有效地开展《义务教育新课程标准》 研修工作，学校校本研修领导小组及工作小组，全面负责校本研修工作的组织、具体实施和考核评价。

**五、学习形式、内容及具体安排**

（一）学习活动的主要内容

1.各学科课程标准解读

2.各学科课程标准解析与教学指导

（二）学习形式：

学校组织的集中学习、小组讨论和利用课余时间进行自主学习相结合今学习活动具体安排。

第一阶段：学习阶段

1. 自主学习

自本学期起，教师自主学习本学科课程标准、课程标淮解读课程标准解析与教学指导等的内容，做好学习笔记。

2.校内集中学习培训

（1）教研组集中培训：

各学科教研组长制定切实可行的学习计划，利用教研组活动时间，各教研组分组学习培训；教研组长预先通读本学科课程标准、课程标准解读、课程标准解析与教学指导等的内容，领会新课标的理念，比照新版、旧版课标，对课程标准的基本理念、设计思路、课程的总体目标、学段目标、内容标准等进行解读以及教学策略的调整指导，并认真组织组内教师进行交流、研讨。组长做好集中学习签名记录，教师写好学习课程标准的笔记。

（2）备课组学习讨论：

充分利用每周两次的集体备课时间，积极进行备课组学习活动。由各学科备课组长认真组织，带领本备课组教师认真学习2022版《课程标准解析与教学指导》的内容。积极和同组的教师认真的研讨新课程标准、新教材，认真体会新课标的要义，准确把握新课标的思想和实质，认真贯彻新课程标准的要求备课，进行教学设计。备课组长在备课组记录上要体现讨论内容，教师要在学习笔记上有记录。

3. 校外培训

积极组织教师参加教育部门组织的2022版新课标学习培训活动。外出学习的教师注意记录培训内容，并撰写培训收获与感悟。

第二阶段：学习成果考核

1.围绕各学科课程标准，组织全体教师进行新课标学习分享；每位教师上交一篇 2022版《课程标准）》学习体会。

2.提交一份体现新课标理念的课堂教学设计。

**六、学习要求**

1. 加强认识

各学科教师对新课程标准学习和掌握的如何，直接关系到教师对教材的理解、目标的确立、方法的选择，也直接关系到课堂教学效果是否高效，最终影响到教学质量的提高。因此，本次学习要求各学科教师要全员参与，要正确认识学习2022版课程标准的目的和意义。

2. 规范学习管理

集中学习时教研组长、备课组长要做好考勤和学习记录；教务处将负责检查、落实学习情况。

3. 注重实践

深刻领会2022版课程标准的基本理念、课程设计思路、课程目标以及课程实施，不能一蹴而就，要经历反复的学习、认识、实践的过程，是一项艰巨而长期的任务。因此，在学习2022版课程标准时要与自己的教学实践结合起来，切忌搞成学习、教学两张皮。要注意比较2022版课程标准与2011版课程标准在课程基本理念、设计思路、课程目标、课程内容等方面的差异；要注意分析2022版课程标准对学科教学的指导作用，切实把2022版课程标准的教育理念和基本要求全面落实到课堂教学中，提升教师执教水平，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，提高教学质量。