2023年利通区第八小学语文学科培训方案

利通区第八小学 马丽娟

为进一步提高学校语文教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，促进教师专业化发展。本年度学校语文学科培训工作将以2022年义务教育课程标准的学习与落实为抓手，在利通区教育局师资培训中心的指导下，结合学校的具体情况开展此项工作，特制定我校语文学科培训实施方案

**一、指导思想**

学科培训工作是学校的一项重要工作，是提升教师教育教学能力的有效途径。以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，努力培养造就一支师德高尚，业务精湛，能力突出充满活力的教师队伍。

**二、语文学科培训领导小组**

组　长:　白红梅

副组长:　金学军　康瑞芳

组　员:　 王琴　马丽娟 苏敏

1. **培训对象**

全体语文教师。

**四、培训目标及原则**

**1、培训目标**

（1）通过开展语文学科培训，促使语文教师能尽快转变教育理念，提高教育教学能力。通过理论学习，在优秀教师的带领下对新课标各个环节进行实践、探究及反思，进一步提高课堂教学执行能力。

（2）通过开展语文学科培训，学习先进的教育理论和新的专业知识，接受新的教育理念，探索小学语文教学的基本规律和有效方法，促进小学语文教学理论的系统化。

（3）通过理论引领、教学研究资料收集与运用，结合本校学生实际情况，进一步提升教学研究能力。

（4）依托新课标的解读与学习，在三年级组内初步探索“3411”项目导学课，培养高效的集体备课团队与自主探究能力的语文学科团队。

**2、培训原则**

根据我校教师的实际情况，结合我校教学工作的安排，在培训时主要采取以下原则:

(1)针对性原则:以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决语文教师教学存在的问题。

(2)自主性原则:学校进行自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。

(3)实效性原则:培训要紧密结合语文教师的教育教学实际，着眼于课标教材、教法学法、教情学情、多媒体运用、课堂教学。

(４)融合创新原则：将培训的重心放在课堂教学实践中，重点解决新课标新理念在语文课堂中的融合应用的问题。

 (5)系列性原则:在培训中注重培训的系列性，环环相扣性，切实达到培训的目的，起到切实提高语文教师教育教学能力的作用。

**五、培训内容**

学校围绕转变语文教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力这一目标，提高教师教育创新能力，全面提高语文教师队伍的整体素质，提升学校教学质量这一总目标进行培训。

**1、新课标培训以及2023年“暑期教师研修”**

通过新课标培训，更新教师的教育观念，使教师理解我国当前课程改革的任务、目标、以及相关政策，明确教师应具有的素质。使语文教师掌握新课程教学与原有课程重大变化。改进教育方法和教学手段，完善知识结构和教育教学能力。

通过暑期研修，建设一支师德高尚、素质优良、业务精湛、富有活力、创新力强的新型师资队伍。培养一支适应新课程教学的骨干教师队伍，为我校的教育发展奠定坚实的基础。

**2、通过“国培计划”、继续教育等线上培训与线下集中培训相结合的方式探索新课标与语文学科的融合与实践。**

在培训期间，请康瑞芳校长给大家进行集中培训，讲授新课标的新理念，解读“3411”项目导学教学模式。

**3、教师基本功培训**

教师基本功的发展，决定了教师的专业发展，教师能走多远，基本功至关重要。本学年，要紧抓语文教师基本功培训，力求提高教师的业务能力，继续从三笔字、普通话入手方面抓落实，钢笔字与粉笔字、毛笔字一周交一次，双周周五下午由口景立老师对全校老师粉笔字进行辅导。单周周五下午组织教师进行阅读沙龙。在普通话训练方面，每周开会前，安排老师进行演讲，现场进行评议，另外，学校督促普通话不达标的、带语文课的没有达到二级甲等的教师加强训练。

**六、培训计划**

1、加大青年语文教师的培养力度，促进青年教师专业成长。通过“青蓝工程”方案的实施，充分发挥其育人功能，给学校的语文教师搭建互帮互学的平台，促进青年教师迅速成长起来，勇挑重担，独当一面，逐渐使他们向骨干型教师发展，促进我校全体教师队伍整体素质的提升，进一步提高我校的教育教学质量。 学校根据实际情况，选定校内师德高尚、经验丰富、教育教学成就突出的优秀骨干教师为青年教师的“师傅”，采取“骨干教师包学科”“师徒一对一结对子”等方式开展教学帮扶活动。

2、加大语文教师对新课标与新教学理念的学习。每周借助微信群推送专家解读新课标课程，教师通过闲暇时间进行学习。结合新课标开展教材分析。结合利通区教育局师资培训中心的集中培训，教师进行培训分享会。

3、将培训的重心放在课堂教学实践中。开展组本教研课、骨干教师示范课、党员教师引领课与“3411”项目导学课，课后组内围绕一个话题进行评课、议课。增强团队备课能力与新课标在语文教学中的融合。

**七、培训要求**

1、认真学习，改进学风，集中精力学习、研讨，做好学习笔记，自觉树立良好形象。

2、培训期间严格遵守考勤制度，实行签到制。如有特殊情况及时履行请假手续。迟到、缺课3次以上者，予以通报批评。

3、参加培训教师认真做好笔记，主动进行实操练习。

4、学校中层领导要对校本研修活动进行及时有效地指导和管理，做到抓紧、抓实、抓好。