专业发展行动改进计划

扁担沟中心学校 马丽萍

踏上工作岗位已有15载，从一名普通教师，逐渐成长为吴忠市级骨干，自治区骨干教师培养对象，随着名师工作室的成立，让我觉得自己肩负的不只是教育教学，更多是对青年教师的引领、示范。我希望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。虽然已经走上工作岗位多年了，但从没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，为自己确立一个明确的专业成长目标，总认为学校安排工作埋头干就可以了。随着新课程改革，自我认为自己的专业成长不够理想也越来越感到知识的欠缺。为努力成为一名科研型教师，特制定个人成长计划。

1. 优势分析：

作为一名小学语文骨干教师，我认为我的优势主要体现在以下几个方面：

1. 教学经验丰富：我已经从事小学语文教育工作多年，积累了丰富的教学经验，在教学中能够熟练地掌握教学方法，能够根据学生的需要和实际情况进行灵活调整，提高教学效果。

2.热爱教育事业：我对教育事业有着深厚的热爱，对小学语文教育有着强烈的责任感和使命感，能够不断地学习和探索，不断提高自己的教学水平和教育素养。

3.善于团队合作：作为教研组长，能够积极主动地与同事合作，共同探讨教学问题，互相学习和进步，形成良好的教学教研氛围，提高教学质量。

1. 劣势分析：

在教学实践中，我也存在一些劣势，主要表现在以下几个方面：

1. 对新教材、新课程的了解不够深入：随着教育改革的不断深入，新教材、新课程不断出现，我需要更加深入地了解和掌握，才能更好地教育学生。
2. 缺乏多元化的教学手段：在教学中，我有时候过于依赖讲解和课件，成为课件的“播放器”缺乏多元化的教学手段，需要更加积极地探索和应用多元化的教学手段，提高教学效果。
3. 缺乏创新意识：随着新课标的颁布，引发了一系列课堂教学变革，我有时候会陷入固有的教学模式，缺乏创新意识和教学思维的拓展，需要更加积极地学习和探索，不断提高自己的教学水平。
4. 缺乏系统的理论知识：新课标的颁布，对课标和教育理念没有系统的梳理和探究，仅停留在表层意象的理解。
5. 缺乏课题研究：教育科研的能力薄弱，虽然也参与过两个课题的研究，但都是凤毛麟角的研究，或是虎头蛇尾，没有一个完整的课题资料。
6. 缺乏论文的撰写：对自己的教学、教研反思只停留在口头，论文写作能力有待进一步提高。
7. 对个人成长没有期待，故步自封，自主学习的内驱力不够。

三、专业发展目标：

**（一）整体性目标：**

做一位博学、善思的专家型教师

为了落实《义务教育语文课程标准（2022版）》理念，将自己融入到教育改革的领域中。我决心从理论方面武装自己头脑，在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格，同时还要做好引领示范工作，争取打造一只理论功底扎实、学科知识深厚，教学水平一流、科研能力突出，素质全、业务精的语文骨干教师队伍和专家型教师研究群体，促进我校和成员校语文教学发展。

**（二）阶段目标：**

**第一阶段：** 以自主学习提升专业和理论素养，为主的目标。

1. 积极学习好新课标，系统梳理新课标内容，将新课标的理念融入到教学教研工作中。
2. 关注名家名师的公众号，通过网路牵手名家，提高自己的语文专业知识水平，同时更新自己的知识结构。
3. 多读书，多读教育名家的著作，丰富知识构造，提高自己的理论水平，增强理论底蕴;

**第二阶段：**实践阶段

1.依托校本教育，以问题为导向，积极投身教育科研的改革与实践，从学生核心素养发展的高度，积极探索适合扁担沟中心学校的高效课堂模式。

2.做好名师工作室阵地建设工作，通过团队活动，进行课例研究，注重自身创新精神与实践能力，使每位教师得到锻炼提示。

3.开展题为《教学评一体化课堂教学实践与探究》的课题子课题。

 **第三阶段：**反思提升阶段

1.认真领会新课标精神，掌握自己所教学科的学科特点，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的教学风格。

2.继续积极参与教育科研，用科研的方法解决教学教育中的问题，成为研究型教师。不断反思总结提炼自己的教学经验，认真撰写教学反思、论文，争取在刊物发表。

3.对前两年的工作开展总结，形成有价值的教育教学论文。

4.总结《教学评一体化课堂教学实践与探究》的课题成果，并将研究成果推行。

四、改进措施：

针对以上劣势，我提出以下改进措施：

1. 深入了解新教材、新课程：通过阅读教材、参加教研活动、利用线上线下资源，听取专家讲座等方式，深入了解新教材、新课程的教学理念和教学方法，为教学实践提供更加科学的指导。
2. 培养创新意识：通过阅读教育专业书籍、参加教育培训、进行教学研究等方式，培养创新意识和教学思维的拓展，积极探索和应用新的教学方法和手段，提高教学质量。
3. 应用多元化的教学手段：通过探索和应用多元化的教学手段，多创设情境任务教学、开展综合性实践活动、教学游戏、教学竞赛、跨学科教学等方式，提高教学效果，激发学生的学习兴趣和积极性。
4. 借助校本教研和名师工作室的活动，积极反思，及时撰写案例、反思、论文。
5. 借助名师工作室，进行课题研究，将成果应用到实际教学中。
6. 积极发挥骨干教师和名师工作室主持人的作用，起到示范、引领的作用，带动本校和成员校的语文教学水平的提高。

五、总结：

通过以上改进措施，我相信我将能够更好地应对教育改革的挑战，提高自己的教学水平和教育素养，为学生的成长和发展做出更大的贡献。同时，我也将积极参与教育研究和教育实践，为小学语文教育事业的发展做出更多的贡献。