**学科培训方案**

同心县第一小学集团 马彩花

以基础教育课程改革纲要为指针，以加强教师职业道德和新课程理念建设为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以全面提高教师专业化水平为根本目的，造就一支师德高尚，业务精良，掌握现代教育技术，善于运用新的教育理念实施素质教育的新型教师邴队伍。

1. 培训对象：全校小学教师
2. 培训目标

通过培训使教师转变教育观念，了解新课程改革的背景，明确课程改革的指导思想、改革内容及有关政策，增强实施新课程的自觉性和责任感。通过对新课程标准和新教材的研究，使教师掌握课程标准，熟悉新教材，具备实施新课程的能力和水平。

1. 培训原则

1、全员培训原则。

学校所有一线教师人人参加培训。起始年级专任教师的培训先行，并逐步扩展到其他专任教师。

2、学研结合的原则。

针对新课程中出现的热点、难点、重点问题，确定研究专题，以研促学，以学促改，以改促得，以得促教。

3、主体性原则。

在培训中积极调动教师参与课改的积极性，鼓励教师自主探究，自我反思。

1. 培训内容

1、新教材培训。掌握新教材的编写思路、结构内容、课程功能、课程评价、价值取向和要求等方面的特点。

2、各学科的课程标准培训。重点学习和研究各学科的课程目标，具体内容和评估要求等。

3、通识性培训。以《基础教育课程改革纲要》、《走进新课程》为重点，学习新一轮课改的教学理念，改革目标及相关政策措施等。

总之，把以上内容归纳为三个题目:《新教材培训》(35学时)、《学科课程标准培训》(35学时)、《新课程通识性培训》(50学时）

1. 培训时间5月27日 — 10月15日
2. 培训形式与管理

以集中培训为辐射点(实验教师培训)，以校本培训为主阵地，以骨干教师培训为重点，以全员培训为目标。

1、“课程标准与新教材培训"原则上按进入新课程的进度实施，即承担新课程教学任务的教师进入一批，培训一批。培训时坚持专题辅导与合作研讨相结合，理论学习与应用相结合；集中培训与校本培训相结合；在课程标准与新教材培训时，把备课、说课、做课、评课、教学设计作为活动载体。“通识性培训"原则上是全员一次性实施，于2013年12月前完成。

2、考核基本要求。

(1)《新教材培训》考核要求:参与培训活动；完成自学任务，写好笔记，对一些主要问题写出自己的心得。

(2)《新课程标准培训》考核要求:参与培训活动；完成自学任务；完成一篇教学设计或教学案例并做一节新教材研究课。

(3)《新课程通识性培训》基本要求:参与培训活动，完成自学任务，写好笔记；撰写一篇反思性文章；进行一次课程改革通识性知识考试。

3、通过培训，考核合格，记相应学分。此学分既作为"十续教育学分，又作为实施新课程的上岗必备条件。