

以培助发展，以学促成长

— “国培计划”（2023）-利通区初中数学学科工作坊集中研修

春意渐浓风微凉，时光恰好正当时。阳春三月，我们在时光里赶路，在教研中成长！在新课标的指引下，如何去构建有深度有广度的新课标视域下的单元整体设计复习课教学活动，是我们当下值得深思的问题。今天我们相聚于此，去探索新课标视域下的单元整体设计复习课的教学方式，共研教育工作。“潜心教研勤探索，扎根教学促提升”。2024年3月26日“国培计划”（2023）—初中数学学科工作坊在吴忠市利通区金积中学进行了集中研修。



课例展示 各展风采

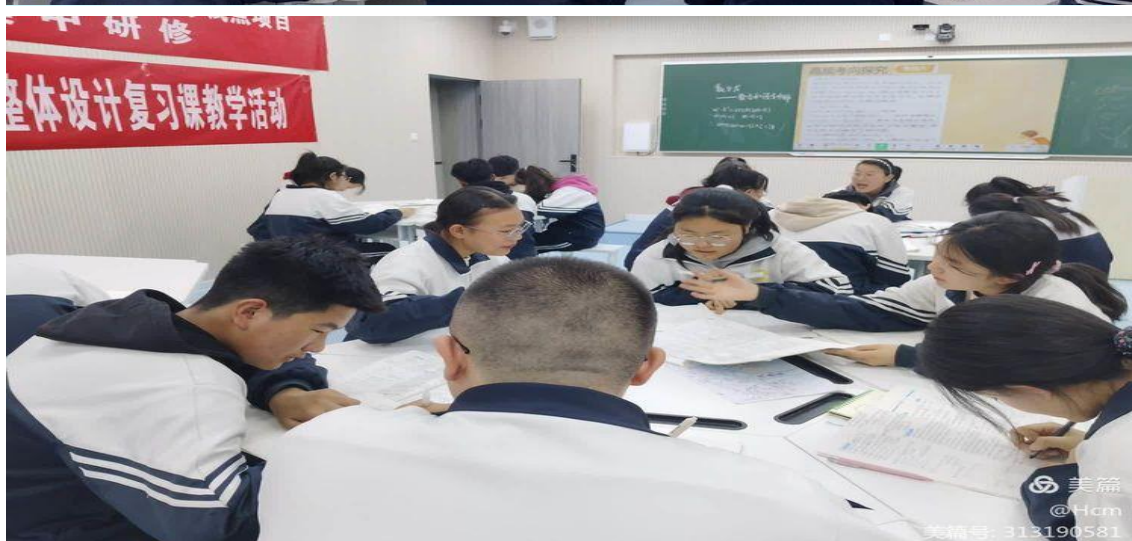
早上聆听两位老师的精彩授课，首先马琼老师针对《数与式—整式和因式分解》进行复习，再现旧知，构建网络，精讲精练。整堂课结构完整，课堂上能够

与学生积极互动，合理运用教学方法，发挥学生已有基础知识迁移作用，既激发了学生的学习兴趣，同时也体现了知识间的联系，做到了有效复习。



紧接着聆听了宗明明老师的《圆的有关性质》专题复习课，整堂课衔接的恰

到好处，每个环节都过渡自然，由易到难，培养了学生善于思考的能力。宗老师把课堂交给学生，给予学生充分的独立思考时间，在此基础上学生交流、展示。通过一题多解，一题多变，一题多串，从而真正地解决问题，充分体验数形结合的数学思想魅力，让复习的思维可视，复习的素养提升可寻，让深度学习真实发生。



先研后教 以研促教

教而不研则浅，研而不教则空，高山仰止，方知才疏，三人同行，觉左右为师。自治区教育厅教研员杨成老师对前面两位老师的复习课进行点评。他肯定了两位老师的专业素养，突出了学生自主、深度的学习。明确了单元教学通过单元起始课构建单元的研究框架，单元整理课提炼单元的研究方法。



聚焦主题 专家引领

下午聆听自治区教育厅教研员杨成老师的专题讲座《初中数学单元教学设计与实施-以学历案为例》，杨老师从四个方面进行了分享。而且从2022版的新课标多个方面全面为大家讲了其内涵和指导意义，给出了很实用的实际建议。让各位老师对数学新课标中的很多概念都能理解透彻，在未来教学工作中也能更加深入浅出的贯彻新课标的思想。





利通区初中数学教研员王芳老师对本次培训进行了寄语讲话。



分享心得 共话成长

最后每组的各位老师都交流了今天的研修心得与体会。聆听各位老师分享的心得感悟，使我们进一步认识到了学习的重要性和迫切性。认识要面对不断更新的工作要求要靠学习，

要靠培训，要接受新思维、新举措。要通过学习培训，不断创新思维，以创新的思维应对竞争挑战。我们认识到加强培训与学习，是我们进一步提高教育教学能力与知识水平的需要。



此次教研活动，为老师们提供了展示自我的平台和学习交流的机会，促进教师专业化发展。经验将作为我们再铸辉煌的基石和指南，让我们以本次研讨为契机，以“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”的探索姿态，立足现实，挑战未来，进一步反思改进，让学生在学的

快乐中成长！让老师在教育的幸福中成长！让教育充满激情充满活力！让我们的教学步入一个新的阶段！

编辑：海春梅

初审：刘海霞

终审：王芳