



工作简报

[2024]第 39 期

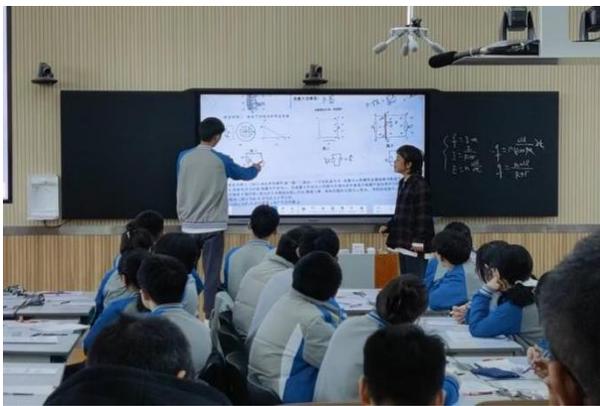
永宁县永宁中学

2024 年 3 月 14 日

精研深思话二轮，脚踏实地迎高考

——永宁县 2024 届高三物理二轮复习研讨活动

春光已至，教研先行。为了更好地适应高中新课程改革，准确把握新高考脉搏，把握二轮复习备考方向，促进学科高质量发展，永宁县高三物理教师于 3 月 14 日赴三沙源上游学校参加了永宁县二轮复习研讨活动暨物理特级教师姜连国（北京市第八十中学特级教师）专业引领活动。本次活动教师们认真聆听了上游学校一线教师的高三二轮复习课以及姜连国老师的分享，充分了解了高考备考冲刺阶段的复习策略及高质量试卷的命题。本次活动主要有三项内容。



第一项内容是高三二轮复习课的听评课。早上 8:00—8:45，三沙源上游的刘航老师展示了一节题为《题型技巧课——电磁感应+电路分析》的高三二轮复习课。刘老师主要从感生电动势的电路分析和动生电动势的电路分析为主要内容，突破电磁感应中电路分析问题。课堂渗透考练结合下沉助学模式，课堂就针对学生考试存在的问题，备课组设计导学案，导练习题学生进行任务检索式单元整体复习法。课程结束后刘航老师首先对本节课进行自我陈述。刘老师表示，现在上游学校基于目前的教学模式更加

重视学生是否学会、是否搞懂，而不是只为进度。

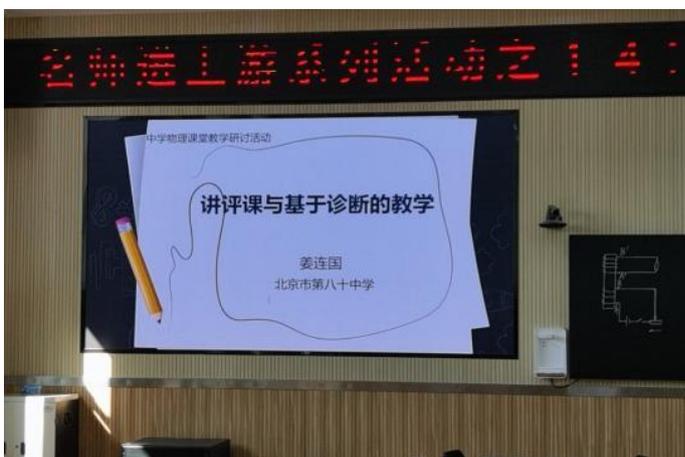
接着姜连国老师对本节课进行评课。姜老师表示，能体会到上游学校的教师吃苦耐劳，且行动力强。

还表示上游学校课堂的模式成熟。学生上课能快速进入熟悉的课堂模式，投入学习，合作学习表现的很自然。教师能捕捉到学生的动态，课堂有生命力，且教师关注集体，评价中肯，让学生把思维问题外显。通过实际课堂教学可以看出，从基础出发，面对现实，不抛弃，不放弃，弹性的教学设计是必要的。



同时基于本节课的复习情况姜老师给出以下建议：教学设计在依据课程标准的基础上，还可加入一些理论依据，在每个知识或题目后加效果评价和归因分析。从而集结案例，可整理为课题，进而推广。另外高三物理课堂教学深度可再加深。起点是学生基础，落点要把握到高考。其次，备课组有必要研究近五年高考题，并通过观看优质课视频、大学课程的再学习等，提升个人专业水平。

同时基于本节课的复习情况姜老师给出以下建议：教学设计在依据课程标准的基础上，还可加入一些理论依据，在每个知识或题目后加效果评价和归因分析。从而集结案例，可整理为课题，进而推广。另外高三物理课堂教学深度可再加深。起点是学生基础，落点要把握到高考。其次，备课组有必要研究近五年高考题，并通过观看优质课视频、大学课程的再学习等，提升个人专业水平。



同时基于本节课的复习情况姜老师给出以下建议：教学设计在依据课程标准的基础上，还可加入一些理论依据，在每个知识或题目后加效果评价和归因分析。从而集结案例，可整理为课题，进而推广。另外高三物理课堂教学深度可再加深。起点是学生基础，落点要把握到高考。其次，备课组有必要研究近五年高考题，并通过观看优质课视频、大学课程的再学习等，提升个人专业水平。

第二项内容是姜连国老师的讲座。首先姜老师分享了《讲评课与基于诊断的教学》。姜老师从讲评课的理论基础，学习诊断工具的研究，基于课前学习诊断的主要教学方式整合为全体教师展开讲解。休息片刻后，姜老师就《新高考对关键能力的考查方式》进行讲解。姜老师基于素养背景下的高考历程与考查动向分析和2017年以来高考试题分析、试卷结构，结合试题分析试题考点和变化，强调新高考基于真实情境的命题趋势和继续加强对关键能力的考查。并对理解能力、推理能力、分析综合能力、实验

能力、应用能力、特殊能力等基本能力的考查进行举证分析，详实详尽，受益匪浅。

第三项活动是下午的专家讲座和交流研讨。首先姜连国老师就《如何命制一份高质量试卷》进行分享，主要从命题前的准备、全卷整体设计、组卷策略、组配调试、试题讲评五个方面展开。命题前的准备包括命题的



基本原则、命题准备、命题基本流程和命题基本要求等方面的准备。姜老师指出命题工作科学性、专业性要求高，命题队伍要深入研究课程标准，熟悉学业质量水平；了解高中物理教材，了解学生学习的实际情况；了解相关教育测量理论，能用教育测量理论指导命题工作，努力提高考试命题的质量和水平。组题策略上试卷的试题来源有原题，改编题和原创题，并对常用创编题技巧举例说明。详细讲解了情境编题下的基于大自然中物理相关现象，生产生活紧密的物理问题、科学前沿生活实践问题和物理学问题情境、教材教参中的典型问题情境、科学探究的问题情境等学习探索问题情境编题的类型和具体题目



展示，让老师们和更加深刻地体会情境化命题的试题。最后姜老师针对上游高三理科生就如何冲刺高考开展讲座，并为学生答疑解惑。

整个讲座老师们全神贯注倾听专家高屋建瓴的理论指导，吸取他们切



切实可行的实操经验，休息时积极和同行探讨教学经验，交流复习策略，讨论进度安排；结束后，不断反思对照自己的教学，查漏补缺，寻求学以致用的方法。大家表示此次参加特级教师专业引领活动收获很大，对物理学科高效备考起到了很好的备考作用，大家将从高处着眼，紧抓课标，注重学科核心素养理念下和情境化的高考命题趋势，积极展开高三的冲刺复习。

百舸争流千帆竞，乘风破浪正当时。此次特级教师专业引领活动不仅对全县高三备考工作进一步明晰了思路，优化了策略，还为加强永宁县高三物理教师专业化、职业化建设，提升教研意识和教研能力，起到了很好的引领示范作用。

全体教师将以此为契机，始终牢记不忘初心，深耕教育的责任和使命，以更饱满的教育热情，更积极的工作状态，更坚韧的备考心态，怀揣必胜的信念全力以赴冲刺高考，续写永宁县教育新的辉煌篇章。

撰稿：贾文丽

初审：田海娟

终审：冯玉琴

永宁中学

2024年3月14日