

# 语文四年级下册第一次月考测试题

(根据统编语文四年级下册教材第一、二单元编写)

(时间: 90 分钟 分值: 100 分)

姓名:

得分:

## 一、字词训练场。(31 分)

### 1. 读拼音, 写汉字。(12 分)

(1) 在 lí( ) 笆下, 一只母鸡 shuài( ) 领着一群小鸡正在 mì( ) 食, 一个老 wēng( ) 扛着 chù( ) 头从这里走过, gòu( ) 构成了一幅和 xié( ) 的乡下画卷。

(2) 蜘蛛想用苍蝇当午 cān( ), 可是松 zhī( ) 滴下来, 把它们一起 mái ( ) 在了里面。我们 yīn( ) 约能推 cè( ) 出它们当时的处境。

### 2. 给加点的字, 选择正确的读音。(6 分)

栖<sub>·</sub>息(qī xī)

效<sub>·</sub>率(shuài lǜ)

头<sub>·</sub>颅(lǚ lǔ)

剥<sub>·</sub>豆子(bō bāo)

模<sub>·</sub>样(mó mú)

鸡<sub>·</sub>冠(guān guàn)

### 3. 词语搭配。(4 分)

轻灵的 孔雀

轻盈的 骨骼

迟钝的 霸王龙

中空的 行动

凶猛的 鸽子

膨大的 身体

五彩的 马门溪龙

敏捷的 脑颅

### 4. 回忆课文, 选择相搭配的量词。(2 分)

根 条 片 株

一 ( ) 绿荫

(1) 白发谁家翁媪 ( )

(2) 四时田园杂兴 ( )

几场春雨过后，到那里走走，常常会看见许多鲜嫩的笋，成群的从土里探出头来。

仿写句子: \_\_\_\_\_

1. 补充句子。(4分)

(1) 儿童急走追黄蝶，\_\_\_\_\_。

(2) ，麦花雪白菜花稀。

(3) ，她在丛中笑。

(4) \_\_\_\_\_，可爱深红爱浅红。

(1) 那碰着岸边石块的叮当声，像是大路上车轮滚过的铃声。

\_\_\_\_\_，像\_\_\_\_\_。

(2) 你把东风带给树枝, 让小鸟快活地飞上蓝天; 你把青草带给原野, 让千万朵鲜花张开笑脸。

你把\_\_\_\_\_，让\_\_\_\_\_；你  
把\_\_\_\_\_，让\_\_\_\_\_；

(3) 地上没有一片落叶，更不见有人攀树枝，摘鲜花，或是在草地

上行走。

\_\_\_\_\_没有\_\_\_\_\_, 更不见\_\_\_\_\_, 或是\_\_\_\_\_。

### 三、小公鸡课文回放谷。(14分)

1. 用自己的话说说你眼前浮现出怎样的情景? (3分)

日长篱落无人过, 惟有蜻蜓蛱蝶飞。

2. 读片段, 完成后面的练习。

早在19世纪, 英国学者赫胥黎就注意到恐龙和鸟类在骨骼结构上有许多相似之处。在研究了大量恐龙和鸟类化石之后, 科学家们提出, 鸟类不仅和恐龙有亲缘关系, 而且很可能就是一种小型恐龙的后裔。根据这一假说, 一些与鸟类亲缘关系较近的恐龙应该长有羽毛, 但相关化石一直没有被找到。20世纪末期, 我国科学家在辽宁西部首次发现了保存有羽毛印痕的恐龙化石, 顿时使全世界的研究者欣喜若狂。辽西的发现向世人展示了恐龙长羽毛的证据, 给这幅古生物学家们描绘的画卷涂上了点睛之笔。

(1) 从文中找出下列词语的同义词。(3分)

后代——( ) 描画——( ) 依据——( )

(2) “欣喜若狂”在文中的意思是全世界的\_\_\_\_\_。(2分)

(3) 文中的假说是指(3分):

(4) 我国在辽西首次发现了保存有羽毛印痕的恐龙化石, 其价值是



\_\_\_\_\_。(3分)

#### 四、小八哥口语交际厅。(5分)

菲菲觉得城市生活好，佳佳觉得农村生活比城市生活有意思，认为农村好。你又是什么观点呢？说出来与大家分享。

我的观点：

我的理由：

#### 五、小山羊阅读监测站。(15分)

##### 从春天出发

①风，暖起来了，云，轻起来了。雨也变得轻盈，像温柔的手指，抚到哪里，哪里就绿了。你追着一片绿色去，那些毛绒绒的绿，多像雏鸡身上的毛啊。可是，等你到了近前，突然发现，它不见了。而你知道，春天，真的来了。

②那么，我们出发吧，从春天出发。

③先去问候一下河边的柳。“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”，真的是这样啊，你须微仰了头，看它们在春风里舞蹁跹，毫无疑问，柳是春天最美的使者，它一抬胳膊，燕子飞来了，它一扭腰肢，光秃秃的枝条上，就爬满翠色的希望。采下一枝柳吧，装进我们的行囊，在春天，我们学会收藏希望。

④去问候一些花儿。桃花、梨花、菜花，它们偷了春天的颜料，把自己装扮得鲜艳明媚。河边的小野花们，也不让春天，它们在春风里，争相张开了笑脸，星星点点。它们没有桃花的艳，没有梨花的白，没有菜花

的恢宏，可是，它们也一样开出生命的美丽。摘下一朵小野花吧，装进我们的行囊，在春天，我们学会收藏美丽。

⑤去问候一些小生灵。蜜蜂、蝴蝶、蟋蟀、蚂蚱……一个冬天过去了，它们过得好吗？就让我们静静坐一会吧，坐在小河边，坐在山坡旁，或者，就坐在一棵树下，等待着那些歌声响起，那些来自大自然的声音，美妙，纯洁，是天籁之音。用心记下那些旋律吧、放进我们的行囊，在春天，我们学会收藏歌声。

⑥只有在春天种下梦想，才能在夏秋收获。那么，让我们学会播种吧，在春天，跟着一粒种子一起成长。

1. 联系语境，解释第③段加点词语。（2分）

问候：\_\_\_\_\_

2. 第②段在全文中有什么作用？“我们出发”去哪里？（4分）

3. 第⑤段中，“就让我们静静坐一会吧，坐在小河边，坐在山坡旁，或者，就坐在一棵树下”。假如你在那里静静地坐，会想什么呢？（4分）

4. 请结合文章内容理解第⑥段的含义。（4分）

## 六、小白鸽作文百草屋。（25分）

你的乐园是什么样子的？在那儿你最爱干什么？这个乐园给你带来怎样的快乐？请你把自己的乐园介绍给同学们吧。题目自拟。



## 参考答案

一、1. (1) 篱 率 觅 翁 锄 构 谐 (2) 餐 脂 埋 隐  
测 2. qī lù lǚ bāo mú guān 3. 轻灵的鸽子 迟钝的马门溪龙 凶猛  
的霸王龙 五彩的孔雀 轻盈的身体 中空的骨骼 膨大的脑颅 敏捷  
的行动。 4. 条 株 根 片 5. (1) 老翁、老妇。(2) 随兴而写的  
诗。6. 生动有趣，富有生机。写话：略。

二、1. 飞入菜花无处寻 梅子金黄杏子肥 待到山花烂漫时 桃花  
一簇开无主 2. 符合例句特点，句子通顺即可。

三、1. 白天长了，篱笆的影子随着太阳的升高变得越来越短，没有人  
经过；只有蜻蜓和蝴蝶绕着篱笆飞来飞去。2. (1) 后裔 描绘 证据  
(2) 研究者们因为科学家们发现了保存有羽毛印痕的化石为他们研究恐  
龙提供了证据而感到无比高兴和激动。(3) 科学家提出的“鸟类不仅和  
恐龙有亲缘关系，而且很可能就是一种小型恐龙的后裔”。(4) 向世人  
展示了恐龙长羽毛的证据，给这幅古生物学家们描绘的画卷涂上了点睛  
之笔。

四、略。

五、1. “问候”的本义是“问好”，在这里表示“欣赏”，运用了  
拟人的修辞方法，表明了作者对春天到来的喜悦。2. 承上启下，从上文  
的“春天来了”到下文的“去探访春天”的自然过渡；去寻 找探访春  
天。3. 示例：那些风声、鸟鸣声、花儿开放的声音、种子从泥土里拔节  
的声音是多么悠扬动听。4. 示例：春天是播种的季节，只有在春天播下  
种子，才能在秋天有所收获。人生亦如此，只有今早播种梦想，再经过  
汗水的浇灌与艰辛的努力，才能收获人生的硕果。六、略。