

月考（一）测试卷·四年级语文（下）

基础知识测试

一、看拼音，写词语（10分）

sù mìng

qīng tíng

jié gòu

hé xié

wèi jiè

biān fú

nù hǒu

xiáng xì

shuāng yì

jiàn kāng

二、给以下字组词。（8分）

慰（ ） 帐（ ） 构（ ） 谐（ ）

蹲（ ） 宿（ ） 矛（ ） 剥（ ）

三、依照下列词语的结构形式，各写出两个你最喜欢的词语。（6分）

1、斑斑点点 _____ 2、光溜溜 _____

3、无边无际 _____

四、根据古诗内容填空。（4分）

1. 儿童急走追黄蝶，_____

2. 大儿锄豆溪东，_____

3. 日长篱落无人过，_____

4. 醉里吴音相媚好，_____

五、我会选词填空。（6分）

观赏 欣赏 玩赏

1. 我静静地（ ）着优美的交响乐曲。

2. 中外游客不约而同地来到令人神往的九寨沟，（ ）那美丽的山水。

3. 我见过波澜壮阔的大海，（ ）过水平如镜的西湖，却从没看见过漓江这样的水。

六、按要求完成句子练习。（6分）

1. 东岳泰山被称为“五岳”。（修改病句）

2. 教室是我们理想的天地，也是我们遨游知识的海洋。（缩句）

3. 虽然天山这时并不是春天，但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢？（改成陈述句）

七、口语交际。（6分）

如果你想去春游，想到哪里去？目的是什么？要做哪些准备？

九、阅读下面短文，按要求完成文后的问题。

（一）

夏天阵雨来了时，孩子们顶喜欢在雨里跑跳，仰着脸看闪电，然而大人们偏就不许，“到屋里来呀！”孩子们跟着木板窗的关闭也就被关在地洞似的屋里了；这时候，小小的天窗是唯一的慰藉。

从那小小的玻璃，你会看见雨脚在那里卜落卜落跳，你会看见带子似的闪电一瞥；你想象到这雨，这风，这雷，这电；怎样猛烈地扫荡了这世界，你想象它们的威力比你在露天真实感到的要大这么十倍百倍。小小的天窗会使你的想象锐利起来！

晚上，当你被逼着上床去“休息”的时候，也许你还忘不了月光下的草地河滩，你偷偷地从帐子里伸出头来，你仰起了脸，这时候，小小的天窗又是你唯一的慰藉！

你会从那小玻璃上面的一粒星，一朵云，想象到无数闪闪烁烁可爱的星，无数象山似的，马似的，巨人似的，奇幻的云彩；你会从那小玻璃上面掠过的一

条黑影想象到这也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱的夜莺，也许是恶霸似的猫头鹰，——总之，美丽的神奇的夜的世界的一切，立刻会在你的想象中展开。

啊唷唷！这小小一方的空白是神奇的！它会使你看见了若不是有了它你就想不起来的宇宙的秘密；它会使你想到了若不是有了它你就永远不会联想到的种种事件！

发明这“天窗”的大人们，是应得感谢的。因为活泼会想的孩子们会知道怎样从“无”中看出“有”，从“虚”中看出“实”，比任凭他看到的更真切，更阔达，更复杂，更确实！

1. 用划线的词语写一句话。（4分）

2. 写出近义词：慰藉——（ ） 神奇 ——（ ）（4分）

3. 想一想：“天窗”给孩子们带来了怎样的乐趣？（6分）

（二）校园的早晨

校园的早晨是绿色的。一切都欣欣然，睁开了眼。瞧！小草伸伸腰，看着沉睡着的校园；树们也醒了，交谈着昨夜的美梦；花朵张开笑脸，看着往来的同学……然而最动人的绿色在教室里。那里有一株株小苗，绿莹莹的，正在吮吸知识的泉水，接受园丁的抚爱。正因为有了这些小苗，校园里才时时弥漫着绿的芬芳。

校园的早晨是宁静的。薄薄的晨雾，笼罩着校园，教学楼若隐若现，隐没在淡淡的晨雾之中。远处，雾蒙蒙的，好一派迷人的景色，就好像有位仙女在云雾中播撒温暖。

校园的早晨是富有希望的。清晨，金色的阳光破窗而入时，教室里已是书声朗朗了。个个教室窗明几净，桌椅整齐。课堂上，老师娓娓动听的讲课声为我们打开心灵的窗户，教我们打开科学的大门。教室是我们理想的天地，也是我们遨游知识的海洋。

校园的早晨多美啊！

1. 联系上下文，把词语和意思连起来。（4 分）

弥漫	形容谈论不倦或说话动听。
吮吸	充满，布满。
娓娓动听	用嘴唇吸取东西。
书声朗朗	形容读书声音响亮。

2. 在括号里填上适当的词语。（6 分）

（ ）的阳光	（ ）的晨雾
（ ）的教室	（ ）的早晨
（ ）的景色	（ ）的桌椅

3. 照样子写词。（4 分）

书声朗朗 _____

娓娓动听 _____

4. 抄写自己最喜欢的一个句子，并写出自己的体会。（4 分）

我喜欢的句子是：_____

这个句子让我体会到了：_____

5. 用“____”画出全文的中心句。（2 分）

十、习作练笔（20 分）

在可爱的校园里，我们度过了许许多多欢快的日子。让我们到校园选一处景物，仔细观察一下，再把观察到的按一定的顺序写下来。如果不想写校园里的景物，也可以写别处的景物，或者写写发生在校园里的难忘的事。不少于 450 字。

答案

一、看拼音，写词语

宿命 蜻蜓 结构 和谐 慰藉 蝙蝠 怒吼 详细 双翼 健康

二、给以下字组词

安慰 蚊帐 结构 和谐 蹲下 宿命 矛盾 剥夺

三、依照下列词语的结构形式，各写出两个你最喜欢的词语

开开心心 快快乐乐 绿油油 金灿灿 人山人海 半明半昧（1分）

四、把诗句补充完整。

（1）飞入菜花无处寻（2）中儿正织鸡笼（3）惟有蜻蜓蛱蝶飞

（4）白发谁家翁媪

五、我会选词填空。（5分）

1、欣赏 2、观赏 3、玩赏

六、按要求改写句子

1、东岳泰山被称为“五岳”之首。

2、教室是天地，也是海洋。

3、虽然天山这时并不是春天，但是没有一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花。

七、口语交际：（略）

八、阅读文段

(一)

1、这里的训练十分猛厉，许多人难以承受。

2、安慰 奇特

3、孩子们在雨里仰脸看闪电，睡觉前从天窗看见星星，月亮，领略夜的世界。

小小的天窗给了孩子们太多慰藉与欢乐。

(二) 《校园的早晨》

1、 弥漫 形容谈论不倦或说话动听。

吮吸 充满，布满。

娓娓动听 用嘴唇吸取东西。

书声朗朗 形容读书声音响亮。

2、 灿烂 蒙蒙 明亮 清香袅袅 美丽 整齐

3、 可怜巴巴 银光闪闪 恋恋不舍 沙沙作响

4、 略

5、 校园的早晨多美啊！